

OFFRE DE STAGE DE MASTER 2026-2027

PROJET SCIENCES EN HERBE

Sciences du langage, sciences de l'information et de la communication, humanités numériques, médiation scientifique

1. Identification du poste

Structure d'accueil : ATILF (CNRS/Université de Lorraine), UMR 7118

Lieu : ATILF (Nancy, campus CLSH)

Période : trois mois compris entre janvier et septembre 2027

Quotité : temps plein

Rémunération : gratification selon la réglementation des stages en vigueur

Encadrement scientifique du stage : Clotilde George, chercheuse associée à l'ATILF et Évelyne Jacquey, chargée de recherche à l'ATILF

2. Présentation du projet

Cette offre de stage s'inscrit dans le cadre du projet Sciences en herbe, qui vise à explorer **la place de l'interdiscours scientifique dans les discours des vidéos de la plateforme YouTube portant sur les pratiques de tonte de l'herbe**. Le projet est principalement porté par Alexia Jingand, enseignante-chercheuse à l'université du Luxembourg et chercheuse associée à l'ATILF, et Clotilde George, chercheuse associée à l'ATILF. Il s'agit d'un projet interdisciplinaire associant des chercheur·euses en géochimie (CRPG) et en neuropsychologie (2LPN).

Dans un contexte de préoccupations croissantes concernant le déclin de la biodiversité, les pratiques d'entretien des espaces verts font l'objet de débats qui interrogent les rapports entre savoirs scientifiques, normes sociales et pratiques

individuelles. Les plateformes numériques, et notamment YouTube, constituent des espaces privilégiés de diffusion, d'appropriation et de discussion de ces enjeux environnementaux. Le projet vise à analyser la place et les usages de l'information scientifique et technique dans ces discours numériques portant sur les pratiques de tonte de l'herbe, notamment la tonte différenciée, le fauchage tardif, la réduction de la fréquence des tontes et la non-tonte. Il s'intéresse aux stratégies linguistiques, discursives et multimodales mobilisées dans les contenus audiovisuels produits par différents profils de vidéastes, ainsi qu'aux réactions suscitées auprès des internautes, qui s'appréhendent dans les espaces de commentaires de la plateforme YouTube.

La première partie du projet a permis d'aboutir à la constitution et l'analyse d'un corpus de vidéos YouTube francophones (46 vidéos), à sa transcription, et à une première phase d'annotation exploratoireⁱ. Elle a également conduit à la constitution d'un corpus réunissant les commentaires associés aux vidéos, qui a fait l'objet d'une première analyseⁱⁱ. La recherche mobilise différentes approches complémentaires en sciences du langage, notamment l'analyse du discours, la linguistique de corpus et l'analyse multimodale, à l'aide des outils ELAN, AVAA Toolkit et TXM. **La phase actuelle du projet vise à poursuivre la préparation et l'enrichissement du corpus** afin d'approfondir les analyses linguistiques et discursives et de contribuer à la valorisation scientifique des résultats.

Le projet a été retenu à la suite d'un appel à projet du GIS URFIST. Le projet bénéficie de financements complémentaires de l'ATILF et du projet Impact LUE (Lorraine Université d'Excellence) EPHemeris (Earth and Planet Habitability).

3. Missions

La ou le stagiaire participera en collaboration étroite avec l'équipe du projet aux différentes missions détaillées ci-après, selon les compétences initiales et les besoins de la formation.

Vérification des transcriptions

- Vérifier les transcriptions existantes, ayant déjà fait l'objet d'une première correction, par confrontation avec les enregistrements audiovisuels ;
- Contribuer à l'harmonisation des conventions de transcription et à la cohérence des données au sein du corpus ;
- Documenter les difficultés et les choix effectués au cours de la vérification.

Annotation du corpus audiovisuel

- Se familiariser avec les problématiques scientifiques du projet et les approches d'analyse mobilisées ;

- Contribuer à la vérification de la cohérence des annotations existantes et à leur exploitation dans le cadre des analyses du corpus ;
- Participer à l'élaboration et à la formalisation de nouvelles catégories d'annotation en lien avec les questions de recherche ;
- Annoter le corpus à partir du schéma de codage défini ;
- Contribuer à la caractérisation de phénomènes linguistiques et discursifs pertinents pour le projet, notamment concernant la mobilisation de savoirs scientifiques, les stratégies argumentatives et les positionnements exprimés ;

Documentation scientifique

- Contribuer à la rédaction de la documentation, décrivant les caractéristiques du corpus, les critères de sélection des données et les conventions de transcription et annotation ;
- Contribuer à l'enrichissement des métadonnées ;
- Participer à la documentation des procédures de traitement et d'analyse afin de faciliter la compréhension et l'exploitation des résultats ;
- Éventuellement, préparer les données en vue de l'ouverture des corpus : mettre en œuvre les stratégies et procédés d'anonymisation sur les données de transcription, d'annotation et les données de type commentaires.

Valorisation scientifique

Selon l'avancement du projet, le parcours et l'intérêt de la ou du stagiaire, elle ou il pourra également participer à la rédaction d'un article scientifique, à travers la revue de littérature, l'analyse des données et la présentation des résultats.

Selon son parcours, la ou le stagiaire pourra approfondir une question particulière dans le cadre de son mémoire de master, en prenant appui sur les problématiques rencontrées au cours du stage.

4. Formation attendue

Master 1 ou Master 2 en sciences du langage, humanités numériques, sciences de l'information et de la communication, médiation scientifique ou toute autre discipline qui conviendrait.

5. Compétences attendues

Les compétences envisagées par l'équipe sont les suivantes bien qu'il n'est pas attendu que le ou la candidate satisfasse l'intégralité de ces critères.

- Formation en sciences du langage, notamment en analyse du discours, linguistique de corpus ou domaines proches ;
- Familiarité avec les discours numériques, la circulation des savoirs scientifiques et les enjeux de médiation environnementale ;
- Intérêt pour les méthodes de transcription, d'annotation et d'analyse de corpus ;
- Capacité à s'approprier un protocole méthodologique et à appliquer des conventions d'annotation ;
- Bonnes capacités rédactionnelles en français ;
- Rigueur dans la gestion et la documentation des données ;
- Capacité à travailler de manière autonome tout en échangeant régulièrement avec une équipe de recherche pluridisciplinaire ;
- Capacité à travailler de manière autonome tout en échangeant régulièrement avec une équipe de recherche ;
- Maîtrise des outils bureautiques (type suite Office).

Une première connaissance des principes et des outils d'annotation, de gestion de données ou encore de l'analyse de corpus serait un plus, mais **aucune expertise préalable dans l'ensemble de ces domaines n'est attendue.**

6. Procédure de candidature

Pour toute question concernant le stage, contacter **Clotilde George** clotilde.george@univ-lorraine.fr et Alexia Jingand alexia.jingand@uni.lu Pour candidater, envoyer un **CV et une lettre de motivation**. Les candidatures seront examinées au fil de l'eau.

ⁱ Jingand, A. & George, C. 2025, 23 octobre. L'analyse multimodale d'un corpus de médiation scientifique sur YouTube: le projet Sciences en herbe. Journées de Linguistique de Corpus, école Normale Supérieure de Lyon. ⁱⁱ George, C. & Jingand, A. 2026, 23 avril. Les pratiques de tonte en discussion sur YouTube. Colloque du LACITO, Les changements écosystémiques au prisme du langage : perspectives en anthropologie et en linguistique, Roscoff.