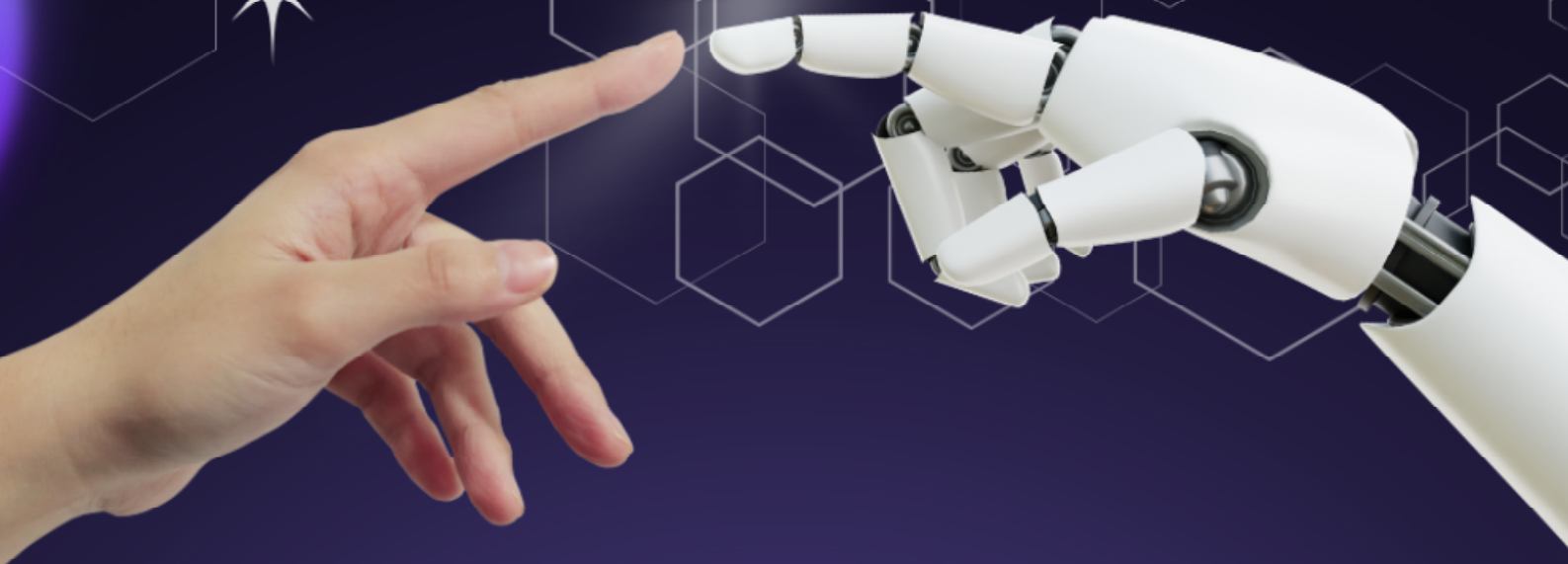


JOURNÉE D'ÉTUDE

À LA SUITE DE LA PUBLICATION DU NUMÉRO 41 DE  
LA REVUE RECHERCHES EN DIDACTIQUES

**“Regards croisés sur l’IA générative dans  
une approche didactique : aller au-delà  
de l’opportunisme, dépasser l’alarmisme”**



**Organisation :**

**Anissa Hamza-Jamann** (Université de Lorraine INSPE, ATILF/CNRS)

**Véronique Lemoine-Bresson** (Université de Lorraine INSPE, ATILF/CNRS)

**Xavier Sido** (Pour le comité éditorial de la Revue RED, Recherches En Didactiques, Université de Lille, CIREL)

**1 JUIN 2026 8H30-13H**

**CAMPUS PONT DE BOIS, VILLENEUVE D'ASCQ  
SALLE DES CONSEILS B1.149**

**8:30 ACCUEIL DES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS**

**09:00 MOT D'OUVERTURE DE L'ORGANISATION**

**09:15 - 10:00**

**SOLÈNE ZABLOT (CONFÉRENCE PLÉNIÈRE)  
HISTOIRE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION ET EN FORMATION**

**10:00 - 10h15 - Pause**

**10:15 - 10h45**

**GUILLAUME NASSAU ET NICOLAS MOLLE  
"ON PEUT PLUS L'ÉVITER" : ÉTUDE EXPLORATOIRE DES USAGES ET PERCEPTIONS DE  
L'IAG CHEZ DES ENSEIGNANTS DE FLE**

**10:45 - 11h15**

**ELENI VALMA ET CÉLINE CORTEEL  
GÉNÉRER DU CONTENU PÉDAGOGIQUE AVEC L'IA : PERCEPTION DES FUTURS ENSEIGNANTS  
ET ANALYSE D'UNE RESSOURCE PRODUITE PAR MOLEJ POUR TRAVAILLER SUR L'ADJECTIF À  
L'ÉCOLE PRIMAIRE**

**11:15 - 11h30 - Pause**

**11h30 - 12h00**

**IGNACIO MONGE CAMINA  
DES USAGES DIDACTIQUES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE : ENJEUX  
POUR LA FORMATION À L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES**

**12h00 - 12h30**

**ANISSA HAMZA-JAMANN  
IA GÉNÉRATIVE EN PRATIQUE : EXPLORER DES CAS, CONFRONTER LES POINTS DE VUE  
(ATELIER)**

**12h30 - 12h50 -**

**Grand témoin (comité éditorial RED)**

**12:50- Cloture**



**PROGRAMME**

Campus Pont de bois, Villeneuve  
d'Ascq  
Salle des Conseils B1.149  
Université de Lille