



LES 20 ANS DE L'ATILF

Retour sur l'intégration du CRAPEL à l'ATILF: questions épistémologiques

9 décembre 2021
Francis CARTON

- ▶ Le ministère demande en 2005 au CRAPEL , équipe d'accueil spécialisée en didactique des langues, de rejoindre une équipe plus vaste.
- ▶ Il n'est pas inutile, 16 ans après, de revenir sur les problèmes épistémologiques liés au rattachement à l'ATILF.



L'identité du CRAPEL

- ▶ Un espace collaboratif de recherche, un recrutement « sur atomes crochus », un fond d'idées communes sur l'apprentissage des langues
- ▶ Un laboratoire d'idées nouvelles
- ▶ La recherche action : des projets de recherche issus d'une pratique de terrain et qui retournent au terrain.



Était-il possible de conserver ces caractéristiques ?

L'heure du choix



- ▶ Laboratoire ICAR à Lyon ?
- ▶ Département Langues et Cultures Etrangères à Nancy?
- ▶ Equipe LISEC en Sciences de l'Education, à l'étage au-dessus ?
- ▶ ATILF ?

Quelle appartenance épistémologique pour la didactique des langues ?

Reconnaissance académique et scientifique de la didactique des langues

- ▶ La didactique des langues a dû faire sa place dans le paysage scientifique. Son statut académique ne fait plus débat depuis le début des années 2000.
- ▶ La scientificité de la didactique des langues n'est plus guère mise en question: elle a un objet spécifique (l'apprentissage des langues), et dispose de concepts propres qui lui permettent de tenir un discours explicite et vérifiable.

Sciences de l'éducation et didactique des langues

Des ponts nombreux, parmi lesquels :

- ▶ La notion de culture centrale en didactique des langues. Depuis Robert Galisson dans les années 1980, on parle de Didactique des langues et des Cultures (DLC).
- ▶ L'interculturel est un objectif de formation qui participe de l'éducation globale des futurs citoyens.
- ▶ L'éthique, issue de la philosophie éducative: la didactique ne peut ignorer l'identité des sujets humains.

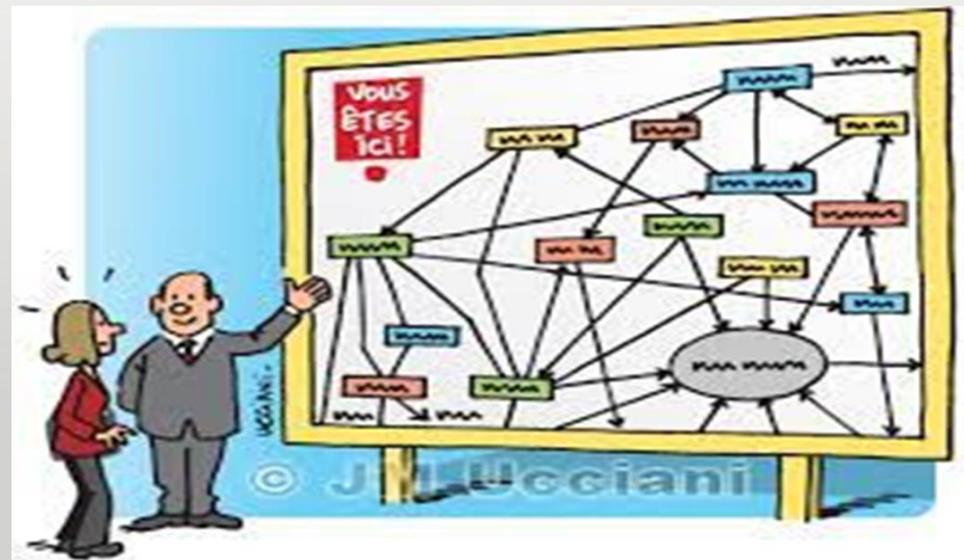
Mais les sciences de l'éducation embrassent globalement la formation de l'individu, même si elle peut bien sûr accueillir des didacticiens de disciplines (mathématiques, sciences naturelles, langues étrangères, etc.)

Sciences du langage et didactique des langues

- ▶ La linguistique structurale de la deuxième moitié du XX^e siècle était une science unificatrice des sciences humaines et sociales. La linguistique appliquée, c'est l'application de la linguistique structurale à l'apprentissage des langues. Mais elle ne peut répondre aux questions que la didactique se pose.
- ▶ Aujourd'hui, la linguistique (qui s'occupe du code linguistique: phonétique, morphologie, syntaxe, lexique) est une partie des sciences du langage (qui englobe psycholinguistique, sociolinguistique, linguistique historique, ... ainsi que la didactique des langues, ...)

Place de la didactique des langues au sein des sciences du langage

- ▶ L'angle propre de la didactique des langues « c'est sa contribution à la connaissance du langage par le biais de l'apprentissage » (Cuq JP, Gruca I. 2017).
- ▶ Mais le didacticien des langues a besoin des apports des grammairiens, des phonéticiens, des spécialistes du lexique, des sociolinguistes, des psycholinguistes, etc.



Pour conclure ...

- ▶ Le CRAPEL est devenu une équipe de l'ATILF, sous le nom de Didactique des langues et sociolinguistique.
- ▶ Je suis parti en retraite en 2015: à vous de me dire ce qu'il en est de cette intégration aujourd'hui...
- ▶ Mais je vois un signe: l'actuel directeur de l'ATILF est un ancien du CRAPEL ...

Merci de votre attention

