

Ça l’fait grave, ou le statut des nouveaux univers langagiers en didactique du français et des langues

Sandrine WACHS - Corinne WEBER
Maître(s) de conférences
Linguistique et didactique FLE
Université Paris Sorbonne
DILTEC EA 2288

L’enseignement des langues est aujourd’hui difficilement concevable sans la prise en compte de la communication médiatisée par ordinateur (sms, forums, blogs, facebook, twitter, etc.). Ces nouveaux supports langagiers permettent d’enrichir les variétés du français en proposant un usage original : parler en écrivant. La parole s’installe à l’écrit et les frontières entre la langue écrite et la langue orale s’effacent.

On sait aussi que la pluralité des français continue de susciter des tensions (entre unité et diversité (Chiss 2010), la perspective d’une culture des normes (Siouffi 2010) restant une zone trouble en classe de langue, de laquelle l’enseignant préfère s’affranchir au risque de faire entrer du « mauvais français ». *Ça le fait grave* (cf. titre), est d’abord une forme linguistiquement non attestée (avec l’usage d’adjectifs adverbiaux) caractéristique des parlers jeunes. Mais l’apprenant non francophone, encouragé à communiquer en réseau avec ces « cultures expressives » des français va-t-il pouvoir décoder ces nouvelles formes ?

A partir d’une approche sociolinguistique - celle du statut de la variation contemporaine et de ses traits, il est intéressant de voir comment se reconfigurent les nouveaux univers langagiers. Notre préoccupation – qui s’inscrit dans un mouvement socio-cognitif (Vygotski 1985) – concerne la manière dont s’opère le renouvellement des parlers. Peut-on montrer que la didactique de l’oral peut tirer partie du virage technologique et du cyberspace ?

Bibliographie

- Abecassis M., Ayoisso L., Vialleton E. eds (2007), *Le français parlé au XXI^e siècle : normes et variations dans les discours et en interaction*, vol 2, Paris, L’Harmattan.
- ANIS J. (1999), *Internet, communication et langue française*. Paris, Hermès
- Blanche-Benveniste C. (2007), « Corpus de langue parlée et description grammaticale de la langue », *Langage et société* 121-122, 128-140.
- Gadet F. (2003), *La variation sociale en France*, Paris, Ophrys.
- Vygotski L. S. (???), *Pensée et langage*, Editions sociales (trad. 1985).