

Mélanges CRAPEL n° 46/2

Coordonné par Carmenne Kalyaniwala et Nicolas Molle

SOMMAIRE

Présentation des auteur.e.s	i
------------------------------------	----------

Recherche

Sophie Leray et Claire Chaplier	
Cours d'anglais de la gestion et approche par compétences : étude de cas en école universitaire de management	3
Cédric Brudermann et José Ignacio Aguilar Río	
Decentring and professional reflexivity in pre-service french-as-a-foreign-language teacher education: a longitudinal discourse-based case study	35
Tatiana Aleksandrova et Stella Boikova	
Similarités et différences rédactionnelles en langue maternelle et en langue étrangère chez les apprenants russophones de FLE	57
Isabelle Benzakki	
Etude comparative sur les différenciations pédagogiques dans les classes ordinaires accueillant des élèves nouvellement arrivés	81

Pratiques

Marcelo Tano	
Perceptions sur l'applicabilité de l'approche par problèmes dans un cours universitaire de langue	111
Sonja Schreiner	
Virtual Mobility in Language Learning: Opportunities and Challenges in Higher Education	133
Yi Wang	
Exploitation du CLAPI-FLE dans une classe de débutants	147
Alessandra Cacciato	
Apprentissage sur corpus mobile : un soutien à l'apprentissage de l'italien auprès d'étudiants français	163

Carte blanche

Anissa Hamza-Jamann

La langue est-elle encore une affaire d'humains ?

185

Analyse d'outils

Roxana Cancino García

Analyse d'outil : dispositif d'apprentissage numérique travaillant la prononciation en FLE

197