

## *Mélanges CRAPEL n° 46/2*

*Coordonné par Carmenne Kalyaniwala et Nicolas Molle*

### **SOMMAIRE**

#### **Présentation des auteur.e.s**

i

#### **Recherche**

##### **Sophie Leray et Claire Chaplier**

Cours d'anglais de la gestion et approche par compétences : étude de cas en école universitaire de management

3

##### **Cédric Bruderemann et José Ignacio Aguilar Río**

Decentring and professional reflexivity in pre-service french-as-a-foreign-language teacher education: a longitudinal discourse-based case study

35

##### **Tatiana Aleksandrova et Stella Boikova**

Similarités et différences redactionnelles en langue maternelle et en langue étrangère chez les apprenants russophones de FLE

57

##### **Isabelle Benzakki**

Etude comparative sur les différenciations pédagogiques dans les classes ordinaires accueillant des élèves nouvellement arrivés

81

#### **Pratiques**

##### **Marcelo Tano**

Perceptions sur l'applicabilité de l'approche par problèmes dans un cours universitaire de langue

111

##### **Sonja Schreiner**

Virtual Mobility in Language Learning: Opportunities and Challenges in Higher Education

133

##### **Yi Wang**

Exploitation du CLAPI-FLE dans une classe de débutants

147

##### **Alessandra Cacciato**

Apprentissage sur corpus mobile : un soutien à l'apprentissage de l'italien auprès d'étudiants français

163

## Carte blanche

**Anissa Hamza-Jamann**

La langue est-elle encore une affaire d'humains ?

**185**

## Analyse d'outils

**Roxana Cancino García**

Analyse d'outil : dispositif d'apprentissage numérique travaillant la prononciation en FLE

**197**