



**Mélanges CRAPEL n° 40/2 Numéro Varia**  
**Coordonné par Peggy Candas, Véronique Lemoine- Bresson & Stephanie Lerat**

**Sommaire**

<b>Maud Ciekanski, Véronique Lemoine-Bresson &amp; Stephanie Lerat</b>	<b>5</b>
Introduction	

**Recherche**

<b>Marco Cappellini</b>	<b>9</b>
Vers un modèle d'évaluation pour l'autonomie en langues. Enjeux, paradoxes et pistes	

**Pratiques et recherches en cours**

<b>GADBOIS, Manon &amp; VERGUES, Marion</b>	<b>35</b>
Langue, culture et identité : une approche structurée et innovante pour l'intégration de la culture en classe de langue seconde	

<b>LAIGNEAU GRIFFIN, Claire</b>	<b>61</b>
Gamification in L2 communication: CONDENSED global simulation as a means of alleviating student anxiety	
<b>SOULAINÉ, Stéphane</b>	<b>83</b>
La lecture interactive d'albums de jeunesse en classe d'anglais à l'école primaire	

<p><b>Dossier :</b>  <b>Plurilinguisme et politiques linguistiques et éducatives au Maghreb</b>  <b>Coordonné par Hanane Benmoktar et Marc Deneire</b></p>
--

**CARTE BLANCHE**

<b>Hanane Benmoktar &amp; Marc Deneire</b>	<b>105</b>
Introduction	
<b>IBRAHIMI, Kahoula Taleb</b>	<b>109</b>
Encore une polémique sur les langues en Algérie !	
<b>MILIANI, Mohamed</b>	<b>113</b>
L'anglais en Algérie : le mythe à l'épreuve du terrain	
<b>MEDFOUNI, Imene</b>	<b>117</b>
Received Ideas and Social Reproduction : French as a Medium of Instruction in Algeria	
<b>KACHOUB, Bouchra &amp; HILGENDORF, Suzanne K.</b>	<b>121</b>
Le français, العربية, ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰⵜ, el español, and now English: Language War or Thriving Multilingualism	

in Morocco?

**LAROUSI, Foued**

Plurilinguisme et politique en Tunisie

*Dis-moi qu'elle langue tu emploies, je te dis pour  
quel leader ou parti politique tu votes*

**131**