



## *Mélanges CRAPEL 41/1*

### **L'éducation à l'interculturalité à l'épreuve de la formation des enseignants**

**Coordonné par Véronique Lemoine-Bresson, Stephanie Lerat, Virginie Trémion & Marie-José Gremmo**

#### **Sommaire**

**Véronique Lemoine-Bresson, Stephanie Lerat,  
Virginie Trémion et Marie-José Gremmo**

Introduction (français)	3
Introduction (anglais)	9

#### **Recherche**

<b>Brahim Azaoui, Nathalie Auger &amp; Geneviève Zoïa</b>	<b>15</b>
L'interculturel, l'arlésienne des INSPÉ ?	

<b>Véronique Lemoine-Bresson, Stephanie Lerat &amp; Marie-José Gremmo</b>	<b>31</b>
Former de futurs enseignants à l'interculturalité critique : proposition d'un dispositif pédagogique combinant réflexion théorique et mise en pratique	

<b>Virginie Trémion</b>	<b>49</b>
Le micro-enseignement dans la formation à l'interculturalité en sciences de l'éducation	
<b>Driss Alaoui</b>	<b>65</b>
Le journal interculturel critique : du questionnement au changement	
<b>Alaska H. Black, PhD.</b>	<b>81</b>
Dis/Abling English Language Learners: Positioning Shifts in a Teacher Development Course	
<b>Geneviève Audet &amp; Marie Mc Andrew</b>	<b>97</b>
Inégalités dans les trajectoires scolaires des élèves québécois issus de l'immigration : le rôle des dynamiques sociales, systémiques et scolaires	
<b>Cathy Sablé</b>	<b>113</b>
Interculturalité : une mise à l'épreuve dans les formations institutionnelles	
<b>Bibliographie « subjective »</b>	<b>129</b>