



Mélanges CRAPEL 41/1

L'éducation à l'interculturalité à l'épreuve de la formation des enseignants

Coordonné par Véronique Lemoine-Bresson, Stephanie Lerat, Virginie Trémion & Marie-José Gremmo

Sommaire

**Véronique Lemoine-Bresson, Stephanie Lerat,
Virginie Trémion et Marie-José Gremmo**

Introduction (français)	3
Introduction (anglais)	9

Recherche

Brahim Azaoui, Nathalie Auger & Geneviève Zoïa 15
L'interculturel, l'arlésienne des INSPÉ ?

**Véronique Lemoine-Bresson, Stephanie Lerat &
Marie-José Gremmo** 31
Former de futurs enseignants à l'interculturalité critique : proposition d'un dispositif pédagogique combinant réflexion théorique et mise en pratique

Virginie Trémion	49
Le micro-enseignement dans la formation à l'interculturalité en sciences de l'éducation	
Driss Alaoui	65
Le journal interculturel critique : du questionnement au changement	
Alaska H. Black, PhD.	81
Dis/Abling English Language Learners: Positioning Shifts in a Teacher Development Course	
Geneviève Audet & Marie Mc Andrew	97
Inégalités dans les trajectoires scolaires des élèves québécois issus de l'immigration : le rôle des dynamiques sociales, systémiques et scolaires	
Cathy Sablé	113
Interculturalité : une mise à l'épreuve dans les formations institutionnelles	
Bibliographie « subjective »	129