



**Mélanges CRAPEL n° 42/2**

**VARIA**

**Coordonné par**

***Carmenne Kalyaniwala, Nicolas Molle & Guillaume Nassau***

**SOMMAIRE**

<b>Présentation des auteur-e-s</b>	<b>1</b>
<b>Recherche</b>	
<b>Cédric Brudermann &amp; José Aguilar</b> Définir « interculturel » à l'aune d'un corpus de références en SHS	<b>5</b>
<b>Sophie Dufossé-Sournin</b> Formation professionnelle des enseignants stagiaires. Le rôle des langues vivantes	<b>35</b>
<b>Shin-Tae Kang</b> Identification des besoins langagiers des apprenants français du coréen langue étrangère en contexte universitaire	<b>51</b>
<b>Céline Meyran-Martinez &amp; Nathalie Spanghero-Gaillard</b> L'enseignement de l'anglais avec la réalité virtuelle	<b>69</b>
<b>Dominique Nouveau</b> Pédagogie par projet et linguistique sur corpus oral : une étude de schwas	<b>93</b>
<b>Pratiques pédagogiques</b>	
<b>Hélène Erikson</b> Donne ta langue à ta main : la marionette pour déjouer l'empêchement langagier en anglais de futurs professeurs des écoles	<b>131</b>