



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Mélanges CRAPEL n° 42/3

Numéro spécial 50 ans de Mélanges CRAPEL

Coordonné par

Carmenne Kalyaniwala, Nicolas Molle & Guillaume Nassau

SOMMAIRE

Présentation des auteur·e·s	5
Alex Boulton Préface	9
Séverine Behra & Dominique Macaire La notion d'espace-temps en didactique des langues-cultures étrangères : ouvrir le champ des possibles en formation	15
Emmanuelle Carette 50 ans de <i>Mélanges</i> à démêler	31
Eglantine Guély-Costa, Sophie Bailly & Anne Chateau 50 ans d'applications pédagogiques en langues dans les <i>Mélanges Crapel</i>	65
Carmenne Kalyaniwala & Nicolas Molle 50 ans d'autonomie dans les <i>Mélanges Crapel</i> : une revue systématique	107
Véronique Lemoine-Bresson Le « plan (-er) » dans le <i>stationenlernen</i> : ressource autonomisante en apprentissage du français dans une classe à Frankfurt-am-main	129
Laurent Puren, Hervé Adami & Virginie André L'intégration langagière des adultes migrants allophones dans les travaux du <i>Crapel</i> : une didactique fonctionnelle et impliquée. Rétrospective et perspectives	141
Hani Qotb Le manuel de FLE en 50 ans : spécificités, évolutions et perspectives	179