

## Numéro Spécial 50 ans de *Mélanges CRAPEL*

### PRESENTATION DES AUTEUR·E·S (42/3) (par ordre alphabétique)



**Hervé Adami**

Voir sa page web : <https://perso.atilf.fr/hadami/>



**Virginie André**

Virginie André est maître de conférences HDR à l'université de Lorraine (ATILF - CNRS). Elle est spécialiste de l'analyse sociolinguistique des interactions verbales et de son implication en didactique des langues, et plus précisément en didactique de l'oral en français langue étrangère (FLE). Ses travaux portent sur l'exploitation des corpus à des fins didactiques. Elle mène ses recherches auprès des publics d'étudiants, de migrants et de natifs en insécurité langagière.

Voir sa page web : <https://perso.atilf.fr/VirginieAndre/>



**Sophie Bailly** est Professeure des universités à l'université de Lorraine et membre du laboratoire Atilf UMR 7118, équipe Crapel-Didactique des langues et sociolinguistique. Ses recherches portent principalement sur la question de l'autonomie des apprenants de langue et sur le rapport genre et langage. Elle fait partie du comité de rédaction de la revue *Glad!* et d'un collectif de chercheuses (*Giflex*) qui mène des recherches sur les rapports entre l'enseignement des langues-cultures et les pédagogies féministes et émancipatrices. Elle est l'auteur d'une monographie intitulée *Les hommes, les femmes et la communication : mais que vient faire le sexe dans la langue ?* (L'Harmattan, 2008).

Email : [sophie.bailly@univ-lorraine.fr](mailto:sophie.bailly@univ-lorraine.fr)



**Séverine Behra** est maîtresse de conférences à l'Université de Lorraine-Inspé. Membre du laboratoire ATILF (UMR 7118), ses travaux portent sur les débuts des apprentissages en langues-cultures et le plurilinguisme, en contexte institutionnel (*Kidilang*), en contextes de mobilité internationale en préprofessionnalisation (*MIFPE*) ; et l'identité professionnelle des enseignants de langues (*IDProf*). Elle est membre de l'*Acedle* (*Association des Chercheurs et Didacticiens des Langues Étrangères*).

Email : [severine.behra@univ-lorraine.fr](mailto:severine.behra@univ-lorraine.fr)



**Alex Boulton** est professeur des universités en anglais et didactique des langues à l'Université de Lorraine, et directeur du laboratoire Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française (ATILF – UMR 7118 : CNRS & Université de Lorraine). Ses intérêts de recherche concernent principalement l'apport des corpus en didactique des langues (« data-driven learning »), avec de nombreuses publications dans ce domaine. Il fait partie de comités de différentes associations dont l'AFLA (vice-président) et de revues scientifiques dont *ReCALL* (éditeur).

Voir sa page web : <https://perso.atilf.fr/abouton/>



**Emmanuelle Carette** est enseignante-chercheuse en sciences du langage, didactique des langues étrangères. Elle s'intéresse à l'acquisition et l'apprentissage des langues 2, en particulier sous l'angle de la compréhension, dans des situations pédagogiques qui concernent des publics variés (actifs, retraités, étudiants, élèves), en France et dans le monde. Elle s'intéresse aux environnements qui favorisent l'apprentissage autodirigé. Elle étudie la dynamique des relations émotionnelles au cours de séances de conseil en apprentissage des langues.

Email : [emmanuelle.carette@univ-lorraine.fr](mailto:emmanuelle.carette@univ-lorraine.fr)



Co-responsable de l'axe Autonomie et apprentissage autodirigé (3A) de l'équipe CRAPEL de l'ATILF (UMR CNRS 7118), **Anne Chateau** est maître de conférences en anglais à l'université de Lorraine. Ses intérêts de recherche sont le développement de l'autonomisation dans le cadre de l'apprentissage des langues en auto-direction, la conception de dispositifs d'apprentissage hybrides, et l'anglais pour spécialistes d'autres disciplines. Elle a dirigé l'UFR Lansad de sa création (en 2014) à 2019 et piloté le projet ayant abouti à la création de la plateforme EDOLang.

Email : [anne.chateau@univ-lorraine.fr](mailto:anne.chateau@univ-lorraine.fr)



**Églantine Guely-Costa**, Université de Lorraine-INSPÉ, Laboratoire ATILF, équipe Didactique des langues et Sociolinguistique. Après une thèse sur les relations entre distance, ouverture, dialogue et autonomie dans un contexte d'apprentissage autodirigé à l'ATILF, j'ai travaillé en tant qu'enseignante-chercheuse dans le domaine du FLE et de didactique des langues à l'UTFPR (Brésil) entre 2014 et 2019, puis ai rejoint en 2020 l'INSPÉ de Lorraine. Je participe actuellement à la formation initiale et continue des professeurs des écoles dans le domaine des langues-cultures, et poursuis mes travaux de recherche autour de la formation des enseignants de langues du premier degré, en particulier à travers des modalités de formation visant l'autonomisation.

Voir sa page web : <https://perso.atilf.fr/eguelycosta/>



**Carmenne Kalyaniwala** est enseignante-chercheuse en didactique de l'anglais à l'UFR Lansad, rattachée au laboratoire ATILF-CNRS et à l'Université de Lorraine. Dans ses recherches, elle s'intéresse aux notions d'autonomie et d'autonomisation, notamment dans une perspective sociale et médiatisée par les technologies. Elle s'intéresse également aux affordances et effets des environnements immersifs et virtuels sur un apprentissage en langues, à l'utilisation de jeux vidéo pour l'apprentissage et au potentiel des outils de traduction automatique pour développer les compétences en langues.

Voir sa page web : <https://perso.atilf.fr/ckalyaniwala/>



**Véronique Lemoine-Bresson** est maitresse de conférences à l'université de Lorraine, au laboratoire ATILF (CNRS), dans l'équipe didactique des langues et sociolinguistique, depuis 2015. Elle enseigne en Master MEEF à l'INSPÉ de Lorraine. Elle s'intéresse aux problématiques liées à l'interculturalité en éducation, dans une articulation entre la formation théorique et pratique. Enseignante à Roubaix, puis conseillère pédagogique départementale dans l'Académie de Lille, elle a soutenu en 2014 une thèse sur les pratiques interculturelles et autonomisantes à l'école, en France et en Allemagne. Elle a récemment écrit aux éditions l'Harmattan : « Croyances et savoirs d'enseignants allemands et français. (Re)penser l'interculturel à l'école ».

Voir sa page web : <https://perso.atilf.fr/vlemoine/>



**Dominique Macaire** est Professeure des universités à l'Université de Lorraine-INSPÉ. Au sein du laboratoire ATILF (UMR 7118), elle pilote l'axe CELMI (*Cultures Éducatives et Langues en Milieu Institutionnel*, <https://www.atilf.fr/recherche/equipes/didactique-des-langues-et-sociolinguistique/cultures-educatives-et-langues-en-milieu-institutionnel-celmi/>). Elle s'intéresse à la professionnalisation des enseignants de langues-cultures et aux approches dynamiques en recherche. Experte près d'instances internationales et nationales, elle a présidé l'Acedle.

Voir sa page web : <https://perso.atilf.fr/dmacaire/>



**Nicolas Molle** est enseignant-chercheur à l'Université de Lorraine et est rattaché au laboratoire ATILF (UL/CNRS). Il est Maitre de conférences en Anglais et directeur de l'UFR Lansad (LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines). Membre de l'équipe didactique des langues et sociolinguistique (CRAPEL), il s'intéresse à la notion d'autonomie de l'apprenant, à l'institutionnalisation du secteur Lansad dans les établissements d'enseignement supérieur, aux environnements virtuels immersifs et à la place et à l'utilisation des outils de traduction automatique par le public Lansad.

Voir sa page web : <https://perso.atilf.fr/nmolle/>



**Laurent Puren** est maître de conférences au département de FLE/FLS de l'université de La Réunion. Membre du laboratoire ICARE (EA 7389), il s'intéresse notamment à l'histoire de la didactique des langues et à la sociolinguistique. Dans des contextes variés d'enseignement-apprentissage du français langue seconde ou langue étrangère, ses travaux portent en particulier sur les politiques linguistiques éducatives visant des apprenants allophones de différents profils (enfants, adultes), présents dans différents territoires (France métropolitaine ou ultramarine, Océan indien, Afrique) à différentes époques (du XIXe à aujourd'hui).

Voir sa page web :

<https://icare.univ-reunion.fr/equipe/chercheurs-statutaires/laurent-puren>



**Hani Qotb**, Université du Koweït, chercheur associé au Laboratoire ATILF, UMR 7118, équipe Didactique des langues et Sociolinguistique, axe Cultures Éducatives et Langues en Milieu Institutionnel (CELMI). De formation linguistique et littéraire, Hani Qotb s'intéresse aux différentes problématiques relatives à l'enseignement-apprentissage du Français Langue Étrangère (FLE) et du Français sur Objectifs Spécifiques (FOS). Après avoir soutenu sa thèse à l'Université de Montpellier 3, il a poursuivi ses travaux de recherche sur de nombreuses thématiques : l'apprentissage des langues en ligne, la scénarisation des cours de langue sur Internet, l'immersion linguistique dans les environnements virtuels et le connectivisme langagier. Il a soutenu son Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) en 2019 à l'Université de Lorraine où il a accordé une importance particulière à la notion de contextualisation et aux évolutions du numérique dans l'apprentissage des langues. Son parcours professionnel est distingué aussi par plusieurs expériences d'enseignement aussi bien en France (Académie de Nice et Université de Montpellier 3) qu'à l'étranger (Université Française d'Égypte, Université d'Alexandrie et Université du Koweït). Il est enfin l'auteur de trois ouvrages : *Vers une didactique du français sur objectifs spécifiques médié par internet* (2009), *la scénarisation des cours de langue en ligne* (2012) et *L'immersion linguistique dans les environnements virtuels immersifs* (2015).

Email : [haniqotb@yahoo.fr](mailto:haniqotb@yahoo.fr)