

## Mélanges CRAPEL n° 44/2

Coordonné par *Carmenne Kalyaniwala, Nicolas Molle & Guillaume Nassau*

### SOMMAIRE

Présentation des auteur.e.s i

### Recherche

**Cédric Brudermann**

Entre dynamiques institutionnelles et spécificités sectorielles : cartographier les tensions socioéducatives à l'œuvre dans le domaine Lansad 3

**Myriam Dupouy et Adam Wilson**

Accents et idéologies linguistiques dans l'enseignement/apprentissage du FLE/S et de l'anglais à l'université en France 31

**Lyndon Higgs**

Blending and flipping a university lecture course : What effects on students' engagement and learning strategies? 57

**Mariama Bayo Khalli**

Quel lien entre la didactique du FOS et la formation OEPRE destinée aux parents d'élèves allophones ? 87

**Diana Martinez**

Les dimensions culturelles dans l'enseignement des langues étrangères : objets enseignés en classe de FLE 109

### Pratiques

**Julie Prévost**

Multimodalité et transmodalisation, des pistes didactiques pour l'enseignement-apprentissage du français langue seconde 135

### Analyse d'outils et compte-rendu

**Evgenia Nicol-Bakaldina**

CLAN : Outil de transcription et de traitement des données multimodales 153

**Marc Rollin**

Compte-rendu de *Enseigner les langues avec l'apport des sciences cognitives* de Heather Hilton 177