

Mélanges CRAPEL n° 45/1

Coordonné par Margaret Bento et Estelle Riquois

SOMMAIRE

Présentation des auteur.e.s	i
Estelle Riquois et Margaret Bento Introduction : Chercher l'authenticité en didactique du FLE/ des langues	iv
Recherche	
Chantal Claudel De la formation au traitement de documents authentiques en didactique des langues	1
Emmanuelle Carette Authenticité : concept opérationnel pour les recherches en DDL et en acquisition de L2	19
Chantal Parpette Les discours authentiques dans la classe : question de compréhensibilité, question d'attractivité	37
Lily Schofield Valoriser la sphère informelle et l'expérience pour promouvoir l'authenticité dans un cours de langue en ligne	51
Soyoung Yun-Roger Réflexions sur l'authenticité en didactique des langues à travers l'examen de trois dispositifs pédagogiques	69
Carte blanche	
Geneviève Zarate Regard rétrospectif sur le « document authentique » : Usages et impensés	87