



ANALYSE ET TRAITEMENT
INFORMATIQUE
DE LA LANGUE FRANÇAISE



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Mélanges CRAPEL n° 45/1

Coordonné par Margaret Bento et Estelle Riquois

SOMMAIRE

Présentation des auteur.e.s

i

Estelle Riquois et Margaret Bento

Introduction : Chercher l'authenticité en didactique du FLE/ des langues

iv

Recherche

Chantal Claudel

De la formation au traitement de documents authentiques en didactique des langues

1

Emmanuelle Carette

Authenticité : concept opérationnel pour les recherches en DDL et en acquisition de L2

19

Chantal Parpette

Les discours authentiques dans la classe : question de compréhensibilité, question d'attractivité

37

Lily Schofield

Valoriser la sphère informelle et l'expérience pour promouvoir l'authenticité dans un cours de langue en ligne

51

Soyoung Yun-Roger

Réflexions sur l'authenticité en didactique des langues à travers l'examen de trois dispositifs pédagogiques

69

Carte blanche

Geneviève Zarate

Regard rétrospectif sur le « document authentique » : Usages et impensés

87