

Mélanges CRAPEL n° 45/2

Coordonné par Carmenne Kalyaniwala, Nicolas Molle & Guillaume Nassau

SOMMAIRE

Présentation des auteur.e.s

i

Recherche

Aurélie Bourdais

Développer une littératie de traduction automatique adaptée à l'apprentissage : expérimentation d'un module d'autoformation en lycée

3

Maëlle Ochoa et Stéphanie Roussel

S'appuyer sur des modèles de textes pour enseigner la production écrite en langue seconde : quel guidage didactique ?

29

Pratiques

Jinjing Hussard-Wang

Hybridation des apprentissages formel, non-formel et informel : l'exemple de l'e-tandem.

53

Emily Marzin et Diane Raluy

Communauté étudiante : Apprendre des autres et avec d'autres.

71

Compte-rendu

Hervé Adami

97

Compte-rendu de *Enseigner les langues à l'école publique au Maroc. Construction des savoirs, identités et citoyenneté* de Chloé Pellegrini