

Mélanges CRAPEL n° 45/2

Coordonné par *Carmenne Kalyaniwala, Nicolas Molle & Guillaume Nassau*

SOMMAIRE

Présentation des auteur.e.s	i
-----------------------------	---

Recherche

Aurélie Bourdais	
Développer une littératie de traduction automatique adaptée à l'apprentissage : expérimentation d'un module d'autoformation en lycée	3
Maëlle Ochoa et Stéphanie Roussel	
S'appuyer sur des modèles de textes pour enseigner la production écrite en langue seconde : quel guidage didactique ?	29

Pratiques

Jinjing Hussard-Wang	
Hybridation des apprentissages formel, non-formel et informel : l'exemple de l'e-tandem.	53
Emily Marzin et Diane Raluy	
Communauté étudiante : Apprendre des autres et avec d'autres.	71

Compte-rendu

Hervé Adami	97
Compte-rendu de <i>Enseigner les langues à l'école publique au Maroc. Construction des savoirs, identités et citoyenneté</i> de Chloé Pellegrini	