

Mélanges CRAPEL 40/1



**ENHANCING AUTONOMY IN SELF-ACCESS LANGUAGE CENTRES : EXPERIENCES,
REFLECTIONS, NEW DIRECTIONS
DEVELOPPER L'AUTONOMIE DANS LES CENTRES DE LANGUES EN LIBRE ACCES :
EXPERIENCES, REFLEXIONS, NOUVELLES ORIENTATIONS**

COORDONNE PAR EMMANUELLE CARETTE ET MARIA GIOVANNA TASSINARI

Nous remercions les membres de notre conseil scientifique qui ont collaboré au numéro 40/1: Sophie Bailly (Université de Lorraine), Alex Boulton (Université de Lorraine), Anne Chateau (Université de Lorraine), David Little (Trinity College, Dublin, UK), Annick Rivens Mompean (Université Lille 3),

Nos remerciements vont également à Anikó Brandt (Université de Brême, Allemagne), Désirée Elena Castillo Zaragoza (Université de Sonora, Mexique), Maud Ciekanski (Université de Lorraine), et Constanze Saunders (Université Humboldt, Berlin, Allemagne) qui ont apporté leur expertise pour ce numéro.

Sommaire

Emmanuelle Carette et Giovanna Tassinari p. 4

Introduction

Emmanuelle Carette et Giovanna Tassinari p. 9

Introduction (english version)

RECHERCHE

Jo Mynard p. 13

Perspectives on self-access in Japan : Are we simply catching up with the rest of the world?

PRATIQUES ET RECHERCHES EN COURS

Daniela Zambaldi, Maria Giovanna Tassinari et Emmanuelle Carette p. 29

Autonomy and social learning in a public service self-access language centre

Luisa Maria Sartirana p. 47

Promoting learners' autonomy in Higher Education : the experience of the Centro per l'Autoapprendimento of the Università Cattolica del Sacro Cuore in Milan

Renata Cavosi & Laura Cont p. 63

Sprachlernberatung an öffentlichen sprachlernzentren am beispiel des multisprachzentrums (msz) bozen und der sprachenmediathek (mm) meran

Marina Mozzon McPherson p. 87

Mindfulness and advising in language learning : an alternative theoretical perspective

Martina Šindelářová Skupeňová p. 115

Reflections of an ADVISOR : A never-ending story