

IN MEMORIAM

Ces Mélanges Pédagogiques 1972, comme les deux premiers volumes, devaient s'ouvrir par un article d'Yves CHALON : hélas, sur une route de printemps la mort l'a frappé, si brutale, si précoce. C'est à la mémoire de l'ancien maître, du directeur-fondateur de notre Centre et de l'ami que ce recueil est dédié.

Les plus anciens d'entre nous se souviennent avec reconnaissance de leur professeur d'anglais à l'Ecole Normale d'Instituteurs, et tous gardent le souvenir de leur maître à la Faculté, de cette culture vécue dont il savait faire profiter ses étudiants, de ce génie des rapports humains qui faisait de lui un homme de dialogue toujours en quête d'autrui, de cet entier dévouement à la belle tâche d'éducation à quoi il avait, une fois pour toutes, consacré sa vie.

Carrière peu commune que la sienne : fin littéraire, parfait chercheur, doué d'un puissant esprit de synthèse, on pourrait s'étonner qu'il n'ait pas suivi la filière à laquelle il semblait destiné. Ce serait oublier qu'il était fondamentalement contestataire, bien avant que le mot fût à la mode, qu'il était homme d'action plus que de cabinet et que l'imagination chez lui s'exerçait dans la vie autant que dans l'étude. Attentif aux personnes avant tout, naturellement doué pour la pédagogie, conscient des scléroses d'un système éducatif rigide, il s'était découvert, petit à petit, un champ d'action qui restait, en France, autant vaut dire inexploré. Appuyé par quelques personnalités, mais en butte à d'immenses

difficultés, il réussit en une dizaine d'années à créer puis à développer, avec un petit noyau de convaincus, le Centre de Recherches et d'Applications Pédagogiques en Langues.

Yves CHALON était un homme d'une activité prodigieuse. Directeur des laboratoires de langues de sa Faculté, chargé de la maîtrise de pédagogie dont il avait obtenu la création à Nancy et où il initiait des enseignants à la recherche, longtemps animateur du Centre de Télé-Enseignement Universitaire qui formait encore tout récemment un département du CRAPEL, il ne se limitait pas, cependant, à sa tâche d'enseignement aux spécialistes. Au contraire, il avait donné au CRAPEL, dès l'origine, la vocation d'enseigner l'anglais aux non-linguistes : réorganisateur de l'enseignement de l'anglais dans les Grandes Ecoles de Nancy et les ex-Facultés de Droit, Médecine et Sciences, il y assurait une tâche de coordination. Convaincu très tôt de l'importance de la formation permanente, il avait donné son concours au CUCES, organisé des cours du soir, pris des contacts avec l'OREAM, noué des liens avec le CRDP et l'Inspection Générale d'anglais, étudié le problème de l'enseignement du français aux travailleurs étrangers. Intéressé au premier chef par les nouvelles techniques d'enseignement et d'apprentissage, il contribuait largement à la création et au développement d'un département audiovisuel au CRAPEL.

Mais son activité débordait de beaucoup le cadre de la région et de la France. Souvent appelé hors de nos frontières, expert au Conseil de l'Europe, il rendait visite à de nombreuses universités étrangères et présentait des communications à de multiples congrès et conférences. Participant régulièrement aux travaux de la Conférence de Hasselt dont il était l'un des fondateurs et qui réunit le CRAPEL et les centres de Leuven (Belgique), Trèves (Allemagne) et Utrecht (Hollande), il se trouvait au nombre des animateurs de l'Europe pédagogique. En rapport étroit avec plusieurs universités britanniques, il avait mis sur pied avec le Language Teaching Centre de York des sessions de recyclage d'enseignants du secondaire, français et anglais. A Malte, de la même façon, il lançait des stages pour différents publics français. Et dans ces diverses actions concrètes d'enseignement on retrouvait toujours chez lui la préoccupation

centrale d'approfondir par l'observation et l'expérimentation la réflexion et la recherche pédagogiques. Enfin, tout récemment encore, il entreprenait un long voyage dans les pays membres de l'OTAN, chargé par l'Organisation d'une mission d'enquête sur l'enseignement intensif de l'anglais aux adultes.

Passionné de pédagogie et d'andragogie, doué d'une remarquable imagination créatrice, d'un sens aigu de l'organisation, et manifestant toujours un goût très vif pour l'expérimentation, Yves CHALON était un chercheur et un enseignant de tout premier plan. Il a contribué dans maints domaines des sciences de l'éducation à mettre en cause les vieilles pratiques, à bousculer les idées reçues et à imaginer des formules nouvelles, mieux adaptées, et orientées toujours vers l'avenir, dont il était constamment préoccupé. Grand pédagogue, vrai chercheur, Yves CHALON était un homme de coeur qui avait foi en l'homme. Son parfait dévouement son désintéressement absolu sont connus de tous ceux qui l'ont approché, et tout particulièrement des membres de son équipe, qui lui dédient ces pages en hommage attristé, et ne sauraient mieux honorer sa mémoire qu'en poursuivant l'oeuvre qui fut la sienne.

Les Membres du CRAPEL.