

Mélanges CRAPEL 39



Numéro Varia,

**avec dossier spécial en hommage à
Claude Normand et Myriam Pereiro**

COORDONNE PAR Séverine Behra et Marc Deneire

Nous remercions les membres de notre conseil scientifique ainsi que des membres extérieurs qui ont participé à l'élaboration de ce numéro :

*Virginie André (Université de Lorraine) Sophie Bailly (Université de Lorraine),
Nicole Decuré (Université de Toulouse), Maud Dubois (Université de
Neuchâtel), Stephanie Lerat (Université de Lorraine), Alain Kamber
(Université de Neuchâtel), Estela Klett (Université de Buenos Aires),
Dominique Macaire (Université de Lorraine), Philippe Millot (Université Jean
Moulin, Lyon 3), Justine Paris (Université de Lorraine), Virginie Privas-
Bréauté (Université de Lorraine), Carmen Soto-Pallarès, (Université de
Murcia)*

Marc Deneire	5
Introduction	

RECHERCHE

André C. Moreau, Christian Dumais, Raymond Nolin, Myriam Villeneuve-Lapointe, et Brigitte Stanké	7
Enseigner l'orthographe lexicale et l'apprentissage sans erreur : expérience pilote d'un modèle d'enseignement en classe ordinaire du primaire par une enseignant expert	
Chantal Claudel et Marianne Doury	33
Les arbres argumentatifs comme support à l'enseignement de l'argumentation en FLE	
Hani Qotb	55
Le connectivisme et l'apprentissage des langues : spécificités, usages et acteurs	
Krastanka Bozhinova et Martine Derivry-Plard	71
Télécollaboration asymétrique entre apprenants de français et d'anglais : avantages et enjeux	

HOMMAGE A CLAUDE NORMAND ET MYRIAM PEREIRO

Séverine Behra	95
Introduction	
RECHERCHE	
Séverine Behra et Dominique Macaire	99
Une approche compréhensive des langues est-elle tenable en formation initiale d'enseignants du premier degré ?	
PRATIQUES ET RECHERCHES EN COURS	
Carlos Meléndez-Quero	121
El papel de los maestros en la formación de los docentes e investigadores	
Anne Chozalski, Marc Deneire, et Loïc Grandvalet	135
La formation des enseignants en langues : connaissances inertes et réflexivité	
Séverine Behra et Carlos Meléndez-Quero	145
Un dispositif de formation en langues à l'épreuve en parcours premier degré de Master MEEF à l'ESPE de Lorraine	
Guillaume Nassau et Hélène Erikson	159
Les entretiens (de) conseil en formation initiale des futur.e.s enseignant.e.s du premier degré	

CARTE BLANCHE

- Philip Riley** 173
A plot against polyglots?
- Catherine Chauvin** 181
Le (lourd) quotidien d'une responsable de parcours
en master MEEF
- Lydie Lebon, Carmen Soto Pallarés, et Aurélie Saffroy** 185
Si Claude Normand le formateur m'était conté
- Anne-Marie Chabrolle Cerretini** 193
Au carrefour des enjeux institutionnels : Une
rencontre professionnelle et humaine

BIBLIOGRAPHIE

- Séverine Behra et Cornélia Comsa** 195
Bibliographie des travaux de Claude Normand et
Myriam Pereiro