

« QUAND LA RÉALITÉ VIRTUELLE S'INVITE DANS LA CLASSE DE LANGUE... »

Laboratoire ATILF (UMR 7118 Université de Lorraine/CNRS)
Équipe de recherche Didactique des langues et sociolinguistique

Maud Ciekanski | Virginie Privas -Bréauté
Maîtres de conférences en sciences du langage

Et si on faisait connaissance ?

Une langue

Des langues

**Beaucoup de façons de les
apprendre !**

Ma question de recherche

- On transfère des connaissances acquises dans des situations similaires :
 - *situations formelles <-> situations formelles ;*
 - *situations informelles <-> situations informelles .*
- Un défi de pouvoir accompagner l'apprentissage de la langue dans les interactions du quotidien.

Notre objet d'étude

L'immersion

Qu'est-ce que c'est ?







La réalité virtuelle

- « une technologie permettant une **simulation interactive et en temps réel de la réalité**, par la création par ordinateur, à l'aide d'images de synthèse, d'un environnement virtuel en 3D dans lequel **on peut évoluer, et procurant la sensation d'une immersion dans un monde réel** ».
- C'est une expérience d'immersion qui peut faire appel aux **différents sens** de l'être humain (vision, audition, toucher, odorat et goût).

Evoluer dans un autre environnement



Ce que disent les chercheurs

- *Au 21e siècle, nous avons besoin de plus d'empathie, de mettre en scène davantage d'**expériences émotives** qui font réfléchir et de prendre part à plus de **contextes d'apprentissage signifiants**.*
- *C'est exactement ici que la réalité virtuelle entre en scène, dans une perspective plus **humaniste** qu'on pourrait le croire.*

A quoi ça sert ?

- la RV permet de mettre en scène des **expériences émotives** visant un apprentissage réflexif (exemple : vivre une catastrophe naturelle en RV pour ensuite réfléchir sur les nombreux impacts qui en découlent);
- la RV accroît **la motivation** (apprenants actifs, engagés dans la tâche, plus enclins à atteindre l'intention pédagogique);

A quoi ça sert ?

- la RV développe **l'empathie** (exemple : des élèves s'étant mis « dans la peau » de réfugiés syriens à l'aide d'une application de RV se sont montrés plus empathiques que d'autres ayant visionné le même contenu sur un média plus traditionnel);
- la RV permet **l'immersion et l'expérimentation dans des situations réelles ou simulées d'intervention ou d'exploration difficiles à vivre dans la réalité** (exemple : visite de lieux historiques dans divers pays ou d'endroits plus dangereux comme un océan rempli de requins);

A quoi ça sert ?

- la RV facilite l'apprentissage et la réflexion sur des éléments reliés entre eux dans l'espace (favorise l'apprentissage par **la manipulation**, par la pratique de **mouvements**);
- la RV favorise la similarité entre le contexte d'apprentissage et le contexte de pratique et laisse donc présager **un meilleur transfert** (la simulation de lieux ou d'objets réels permet une meilleure rétention de l'information que sur un écran ou une feuille).

ON TESTE ??



Qu'est-ce que je retiens ?

- *la RV permettrait une hausse de la motivation, de l'engagement, de l'impact émotionnel, de la compréhension spatiale, de la mémorisation d'éléments, de la rétention de l'information et des apprentissages nécessitant la pratique.*
- *La RV en univers social permet d'intérioriser la compréhension d'une réalité lointaine et d'atténuer la distance entre l'apprenant et le sujet d'étude.*

Vivre pour mieux écrire

Ressentir des émotions pour mieux communiquer

Ce que je fais...	Ce que je vois... (Ce que j'entends...) (Ce que je touche...) (Ce que je sens...) (Ce que je goûte...)	Ce que je ressens...	Ce que je pense...
<ul style="list-style-type: none">• Je m'élanç dans le vide.• J'écarte les bras et les jambes pour tendre ma combinaison.• Je suis mon partenaire, <i>mon guide</i>.• Je vole au-dessus du paysage.• Je descends vitel• Je déploie mon parachute.• J'atterris sur une route.	<p>Je vois...</p> <ul style="list-style-type: none">• les montagnes avec des rochers• le lac... l'eau qui miroite• le ciel bleu avec des nuages blancs• les arbres qui se rapprochent <p>J'entends...</p> <ul style="list-style-type: none">• le vent qui joue avec ma combinaison• mon cœur qui bat très fort	<p>Je ressens...</p> <ul style="list-style-type: none">• l'appel du vide• la sensation de liberté... <i>mêlée à un sentiment d'urgence</i>	<ul style="list-style-type: none">• Je dois atterrir au bon endroit... <i>le plus rapidement possible!</i>

Que pouvons-nous retenir de cette version immersive?

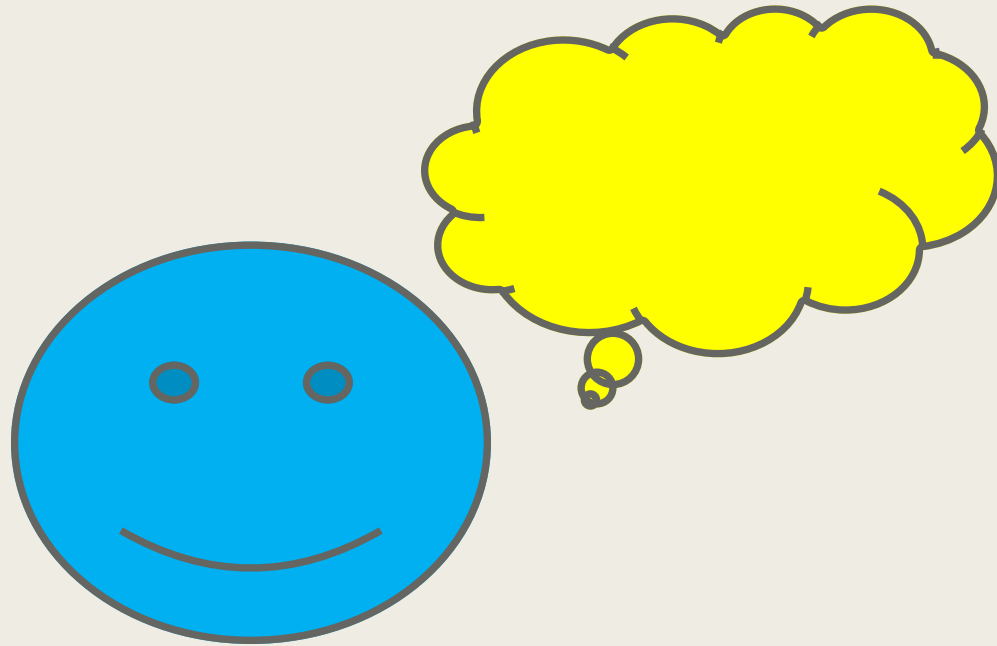
Nous pouvons...

- Visiter un lieu pour mieux anticiper ou comprendre les actions du personnage dans cet espace inconnu.
- Vivre une expérience sensorielle pour ressentir davantage les émotions du héros.

La RV peut m'aider à apprendre les langues

- Parce que je vais **comprendre** en **situation authentique**
- Parce que je vais ressentir des **émotions** qui vont m'aider à **communiquer**
- Parce que je vais **explorer d'autres cultures**

Et toi, comment rêves-tu d'apprendre
les langues ?



La RV permet d'améliorer les apprentissages.

Qu'est-ce qui te semble le plus important ?

- les élèves ont besoin de plus d'**empathie**, de prendre part à davantage **d'expériences émotives** qui font **réfléchir et d'être actifs** dans plus de contextes d'apprentissage signifiants...
- Parce que la réalité virtuelle augmenterait **la motivation**, l'engagement, **l'impact émotif**, la compréhension spatiale, la **mémorisation d'éléments**, la rétention de l'information et les apprentissages physiques...
- Parce que la réalité virtuelle est un outil pédagogique novateur, **facilitateur d'acquisition de compétences et de connaissances** en milieu scolaire...
- Parce que la réalité virtuelle **abat les frontières** et offre un monde de possibilités d'apprentissage aux élèves...